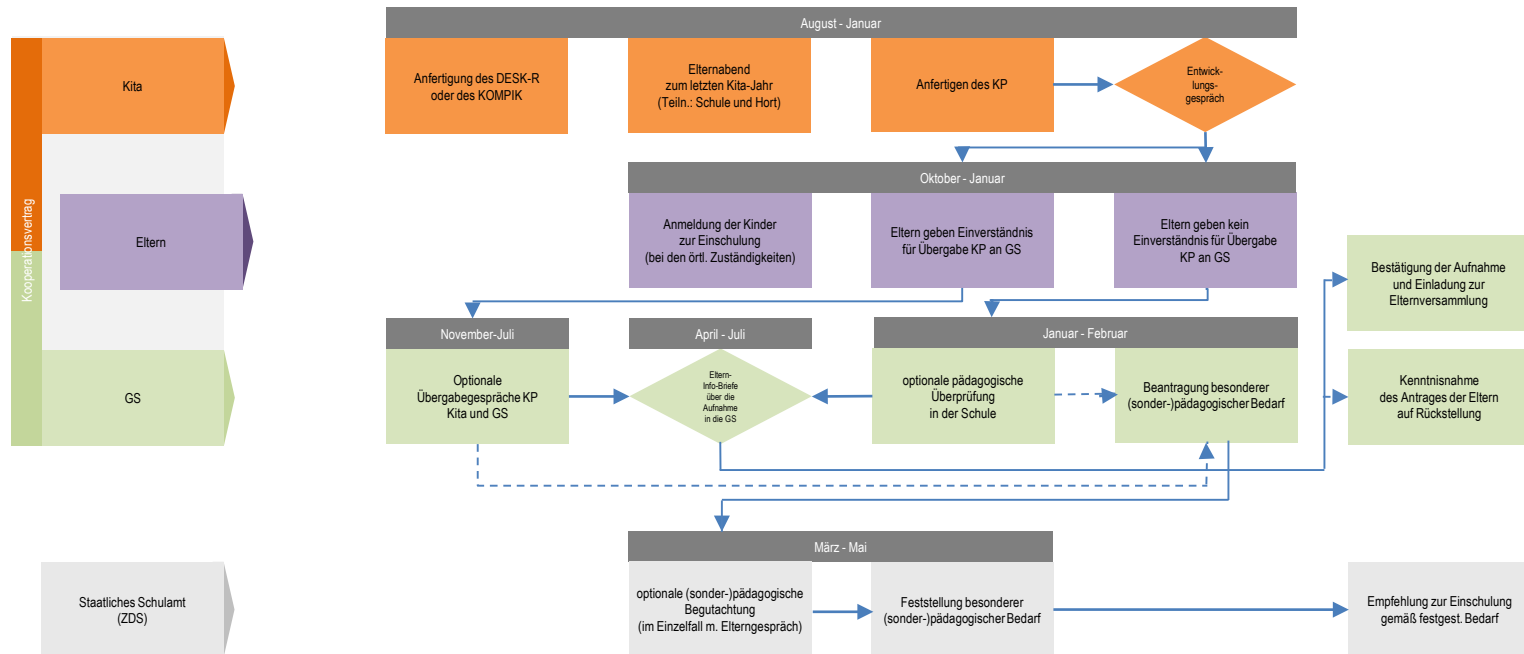


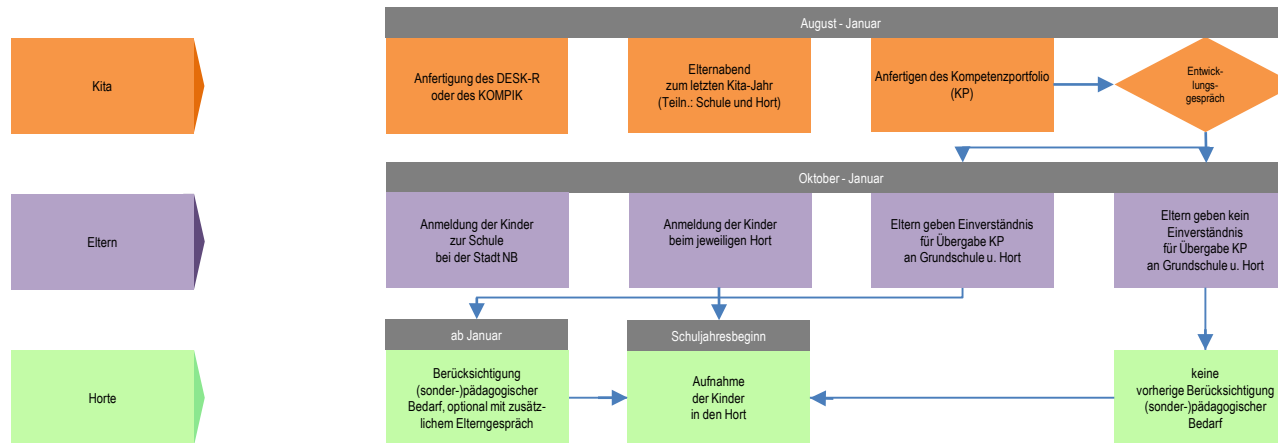
Das Kompetenzportfolio - Prozessketten Übergang Kita – Grundschule

Beschreibung des Aufnahmeverfahrens von Kindern an die Grundschule innerhalb einer Bildungslandschaft in Mecklenburg-Vorpommern



Das Kompetenzportfolio - Prozessketten Übergang Kita – Hort

Beschreibung des Aufnahmeverfahrens von Kindern an die Grundschule innerhalb einer Bildungslandschaft in Mecklenburg-Vorpommern



Das Kompetenzportfolio - Prozessketten Übergang Kita – Grundschule und Kita - Hort

Beschreibung des Aufnahmeverfahrens von Kindern an die Grundschule innerhalb einer Bildungslandschaft in Mecklenburg-Vorpommern

Information

- Die Grafik gibt einen Überblick über den Regelprozess innerhalb des Übergangs Kita – Grundschule (Stand 08.2019) und soll damit eine Transparenz dieses Prozesses fördern.
- Die dargestellten Prozessketten bilden Regelprozesse bzw. Optionen im Regelprozess ab und können ggf. nicht die vollständige Komplexität eines individuellen Einzelfalles umfassen.
- Die Prozessketten sind von links nach rechts und von oben nach unten zu lesen.
- Das letzte Kita-Jahr wird vom August des Jahres vor der Einschulung bis August des Einschulungsjahres verstanden.

24.06.2021

Ansprechpartner für Fragen und Anmerkungen

Universität Rostock
PHF | ISER | Kompetenzzentrum für Inklusion und Transition
Ines Huhle
Neuer Markt 3 / Raum 432
18055 Rostock

0381 498-2526
ines.huhle@uni-rostock.de
www.sopaed.uni-rostock.de/kit

Legende



Beginn einer Prozesskette



Prozessschritt



Entscheidung im Prozess



Zeithinweis



Regelverlauf



Optionaler Verlauf

DESK-R
GS
Kita
KOMPIK
KP
ZDS

Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten – Revision
Grundschule
Kindertagesstätte
Kompetenzen und Interessen von Kindern
Kompetenzportfolio
Zentraler Fachbereich für Diagnostik und Schulpsychologie